

เรื่องที่ศึกษา	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฟิสิกส์ แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่องของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้ศึกษา	บัณฑิตา ดอนกาวิน
ปีที่ศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฟิสิกส์ แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่องของไหล ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 75/75 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องของไหล ของนักเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฟิสิกส์ แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่องของไหล 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฟิสิกส์ แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่องของไหล ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนน่านนคร อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 ห้องเรียน คือ ม.5/1 จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฟิสิกส์ แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) จำนวน 8 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องของไหล เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฟิสิกส์ แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่องของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ t-test ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฟิสิกส์ แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่องของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเป็น 82.30/80.24 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 75/75

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฟิสิกส์ แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่องของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฟิสิกส์ แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่องของไหล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับดีมาก